

Táboros szolgálói képzés

„Engedjétek hozzám jönni a kisgyermekeket...” — Jézus szavai figyelmeztetnek bennünket arra, hogy keresztyénként számunkra is kiváltság és felelősség bizonyoságot tenni a ránk bízott gyermekeknek az Atya szeretetéről és az evangéliumról. A gyülekezeti nyári táborok különleges lehetőséget adnak arra, hogy a gyerekek felszabadultan halljanak Jézusról és személyesen is megtapasztalják Isten szeretetét.

Egy nyári tábor megszervezése nemcsak lelki felkészülést igényel, hanem annak a biztonságos, támogató közegnek a megteremtését is, amelyben minden gyermek figyelmet, tiszteletet és odafigyelést kap.

A **Szentírás Szövetség** új képzése abban kíván segítséget nyújtani a gyülekezeti lelkészeknek és munkatársaiknak, hogy felkészülten, felelősen és magabiztosan szolgálhassanak a nyári táborokban.

Ez a képzés a Szentírás Szövetség több évtizedes táboroztatási tapasztalatára épül, és gyakorlati segítséget nyújt a gyülekezeteknek a tábori munkatársak felkészítésében. A hangsúly a gyakorlaton van: valós helyzetek, valódi kérdések, kipróbált eszközök.

- **Hogyan teremtsünk lelki és fizikai biztonságot?**
- **Hogyan vezessünk egy csoportot szeretettel és határozottsággal?**
- **Hogyan legyen a játék valódi kapcsolódás?**

Képzési napok:



2026. március 13. péntek (15:00-19:00) gyermekvédelmi képzés (csak erre külön is lehet jelentkezni)

2026. április 17. péntek (15:00-18:00) csoport- és játékvezetői képzés

2026. április 18. szombat (10:00-16:30) csoport- és játékvezetői képzés



A képzés helyszíne: Budapest, Kálvin tér (pontos helyszín szervezés alatt)

Jelentkezési határidő: 2026. március 9.

A képzésre lelkészek, hitoktatók, valamint gyülekezeti fiatalok 17 éves kortól egyaránt jelentkezhetnek. Előképzettség nem szükséges.

A gyermekvédelem a képzés szerves része, de önállóan is elvégezhető. Mert a misszió ott kezdődik, ahol a gyerek biztonságban van!

csak gyermekvédelmi képzésre		2026. 02. 25-ig	2026. 02. 26-03. 09.
részvételi díj		5 500	7 000
támogatói díj		10 000	
kedvezményes	diákoknak (tanuló, egyetemista)		5 900
	egy gyülekezetből érkezők minimum 3 fő esetén (fejenként)		6 300
	a Szentírás Szövetség 2026-os táborában szolgálók számára		5 250

csak csoport-és játékvezetői képzésre		2026. 02. 25-ig	2026. 02. 26-03. 09.
részvételi díj		7 000	9 000
támogatói díj		10 000	
kedvezményes	diákoknak (tanuló, egyetemista)		6 650
	egy gyülekezetből érkezők minimum 3 fő esetén (fejenként)		8 100
	a Szentírás Szövetség 2026-os táborában szolgálók számára		6 250

mindkét képzésre (gyermekvédelem, csoport- és játékevezetői)		2026. 02. 25-ig	2026. 02. 26-03. 09.
részvételi díj		12 000	15 000
támogatói díj		18 000	
kedvezményes	diákoknak (tanuló, egyetemista)		12 750
	egy gyülekezetből érkezők minimum 3 fő esetén (fejenként)		13 500
	a Szentírás Szövetség 2026-os táboraiiban szolgálók számára		11 250

A képzés részletes leírása

A képzés általános bemutatása és indokoltsága

A gyülekezeti gyermektáborokban szolgáló munkatársak egyszerre szervezők, nevelők, kísérők és példamutatók. A feladat komplexitása indokolja, hogy tevékenységüket tudatos szakmai és pedagógiai szemlélet támogassa.

A Szentírás Szövetség táboros szolgálói képzésének célja, hogy segítséget nyújtson a nyári bibliai gyermektáborok munkatársainak felkészült és reflektált szolgáltatásvégzéséhez. A modulok a gyermekvédelem alapelveinek megismerésére, a sajátos nevelési igényű gyermekek megértésére és támogatására, valamint a tábori helyzetek felelős kezeléséhez szükséges gyakorlati eszközök elsajátítására fókuszálnak.

A képzés hozzájárul ahhoz, hogy a résztvevők szakmailag megalapozott szemlélettel, megerősített elhívástudattal és konkrét módszertani eszköztárral térjenek vissza szolgálati területükre, és jelenlétük biztonságot, elfogadást és Krisztus szeretetének hiteles közvetítését segítse elő.

2026. március 13. péntek 15:00 – 19:00

Program	előadó
Ismerkedős játékok + kérdések	Demjén Orsolya
Áhítat	Győrffy Eszter
Gyermekvédelmi előadás és hozzá kapcsolódó szituációs gyakorlat	Csányi Ildikó
Szünet	
Amit érdemes tudni az SNI-s gyerekekről, hogy mindenki jól érezhesse magát a táborban	Gloviczki Sarolta
Szünet	
Kerekasztal/kérdések	közös
zárókör + ima	

Gyermekvédelmi előadás és kapcsolódó szituációs gyakorlat

A gyermekekkel tábori környezetben eltöltött idő egyszerre lehetőség és felelősség. A külső szemlélő számára a tábor gyakran pihenésnek vagy kikapcsolódásnak tűnik, a szolgálat valósága azonban összetett feladat: a résztvevőknek egyszerre kell tartalmas programokat szervezniük, biztonságos közeget teremteniük, valamint figyelemmel kísérniük a gyermekek testi, lelki és közösségi jóllétét.

A modul célja, hogy gyakorlati szempontokon keresztül támogassa a tudatos felkészülést és jelenlétet. Az előadás konkrét módszereket és szervezési megfontolásokat mutat be, amelyek segítik a résztvevőket a tábori helyzetek felelős kezelésében. A kapcsolódó szituációs gyakorlatok lehetőséget biztosítanak a döntési helyzetek elemzésére és a tapasztalatok közös feldolgozására.

A modul hozzájárul a biztonságtudatos működés, a felelősségvállalás és a tudatos gyermekvédelmi jelenlét erősítéséhez.

- **Fejlesztett kompetenciák:** felelősségtudat, helyzetértékelés, tudatos szervezés, gyermekvédelmi érzékenység
- **Módszer:** előadás, esetelemzés, szituációs gyakorlat

Amit érdemes tudni az SNI-s gyerekekről, hogy mindenki jól érezhesse magát a táborban

A modul a gyógypedagógiai szemlélet és a táborvezetői tapasztalatok összekapcsolásával segíti a sajátos nevelési igényű gyermekek szükségleteinek megértését. Tudományosan megalapozott információk és gyakorlati példák segítségével mutatja be az atipikus viselkedések értelmezési kereteit, valamint az ezekhez kapcsolódó támogató reakciók lehetőségeit.

A résztvevők közösen elemzik a tábori napirend és programok kritikus pontjait, és olyan egyszerűen alkalmazható módszereket ismernek meg, amelyek elősegítik a gyermekek bevonását és a közösségi élmény megőrzését. Az interaktív szituációs gyakorlatok lehetőséget adnak saját megoldási stratégiák kipróbálására és reflektív feldolgozására.

A modul célja, hogy a résztvevők magabiztosabban, új ismeretekkel és konkrét eszközökkel térjenek vissza szolgálati környezetükbe, támogatva ezzel a befogadó és biztonságos tábori működést.

- **Fejlesztett kompetenciák:** befogadó szemlélet, érzékenység, pedagógiai alkalmazkodóképesség, helyzetadaptáció
- **Módszer:** előadás, irányított beszélgetés, szituációs gyakorlat

2026. április 17. péntek 15:00 – 18:00

Program	előadó
Ismerkedős játékok, kérdések	Demjén Orsolya
Áhítat Több mint program <i>A gyülekezeti táborok teológiai és pedagógiai alapjai (előadás)</i>	Győrffy Eszter
Szünet	
Ismerd meg a hangod! <i>Önismeret és szolgálói, illetve vezetői szerepek a tábori szolgálatban (előadás és gyakorlat)</i>	Győrffy Eszter
Szünet	
Figyelem–fegyelem gyakorlat <i>Empatikus figyelem és vezetői jelenlét fejlesztése</i>	Demjén Orsolya
zárókör + ima	

2026. április 18. szombat 10:00 – 16:30

Program	előadó
Áhítat, rövid ima	Győrffy Eszter
Tábori helyzetek – próbaüzemben <i>Szituációs gyakorlat döntéshozatal fejlesztésére</i>	Győrffy Eszter
Szünet	
Játék több szinten <i>A játék pedagógiai szerepe a tábori nevelésben</i>	Demjén Borbála

Játékelményből eszköztár <i>Játéktípusok tapasztalati megismerése</i>	Demjén Borbála
Ebédszünet	
Játékmester műhely <i>Gyakorlati játékvezetési készségek fejlesztése</i>	Demjén Borbála
szünet	
Kerekasztal/kérdések	közös
Zárókör + ima	Győrffy Eszter

Több mint program

A gyülekezeti táborok teológiai és pedagógiai alapjai

Az előadás áttekintést nyújt a gyülekezeti táboroztatás teológiai és pedagógiai alapjairól, célrendszeréről és működési sajátosságairól. Bemutatja a táboroztatás különböző formáit, típusait, valamint az ezekhez kapcsolódó nevelési kihívásokat és lehetőségeket.

A modul célja, hogy a résztvevők átfogó képet kapjanak a táboroztatás, mint nevelési és közösségépítő keret működéséről, valamint tudatosítsák annak értékalapú jellegét. Hozzájárul a kezdő résztvevők alapozó ismereteinek kialakításához, a tapasztaltabb résztvevők esetében pedig a meglévő gyakorlat rendszerezéséhez és reflektált értelmezéséhez.

- **Fejlesztett kompetenciák:** pedagógiai szemlélet, teológiai reflexió, rendszerszintű gondolkodás
- **Módszer:** előadás, irányított beszélgetés

Ismerd meg a hangod!

Önismeret és szolgálói, illetve vezetői szerepek a tábori szolgálatban

A modul az önismeret szerepét vizsgálja a tábori vezetői működésben. A különböző (csoport)vezetői szemléletek (pásztori, prófétai, tanítói, szervezői) feldolgozásán keresztül a résztvevők azonosíthatják saját működési mintázataikat, erősségeiket és fejlesztendő területeiket.

A közös gyakorlatok elősegítik annak felismerését, hogy a vezetői szerepek egymást kiegészítő módon jelennek meg a közösségi szolgálatban. A modul támogatja a tudatos együttműködést, a szereptudatosság erősítését és a kommunikációs működés reflektív vizsgálatát.

- **Fejlesztett kompetenciák:** önismeret, együttműködés, kommunikációs tudatosság
- **Módszer:** előadás, önreflexiós feladatok, kiscsoportos gyakorlat

Figyelem–fegyelem gyakorlat

Empatikus figyelem és vezetői jelenlét fejlesztése

A páros gyakorlat célja az aktív, ítélkezésmentes figyelem megtapasztalása és tudatosítása. A résztvevők strukturált helyzetben gyakorolják a figyelmi jelenlét fenntartását, majd reflektálnak az élmény érzelmi és kognitív vonatkozásaira.

A modul ráirányítja a figyelmet a gyermeki viselkedés mögötti kommunikáció értelmezésére, valamint a türelem, önkontroll és megértés alapú reakciók fontosságára.

- **Fejlesztett kompetenciák:** empátia, figyelemkezelés, önszabályozás
- **Módszer:** páros gyakorlat, strukturált feldolgozás

Tábori helyzetek – próbaüzemben

Szituációs gyakorlat döntéshozatal fejlesztésére

A modul szimulációs helyzetek segítségével modellezi a tábori csoportvezetés tipikus kihívásait. A résztvevők szerepjátékos keretben gyakorolják a figyelemmegosztást, a csoportdinamika kezelését és a viselkedési helyzetek irányítását.

A feldolgozó szakasz lehetőséget biztosít a tapasztalatok elemzésére és a hatékony vezetői stratégiák tudatosítására.

- **Fejlesztett kompetenciák:** helyzetfelismerés, döntéshozatal, konfliktuskezelés, kommunikáció
 - **Módszer:** szimuláció, csoportos reflexió
-

Játék több szinten

A játék pedagógiai szerepe a tábori nevelésben

Az előadás a játék pedagógiai funkcióit és tudatos alkalmazásának alapelveit mutatja be. Kiemelt figyelmet kap a játékok közösségformáló, érzelmi és témabevezető szerepe, valamint a játékválasztás szakmai szempontjai.

A modul célja a játékvezetés módszertani megalapozása és értékalapú szemléletének erősítése.

- **Fejlesztett kompetenciák:** pedagógiai tervezés, módszertani tudatosság
 - **Módszer:** előadás, megbeszélés
-

Játékélményből eszköztár

Játéktípusok tapasztalati megismerése

A résztvevők különböző játéktípusokat próbálnak ki strukturált kiscsoportos keretben. A saját élmény feldolgozása segíti a játékok hatásmechanizmusának megértését és a tudatos alkalmazás képességének kialakulását.

A modul hozzájárul a csoporthangulat felismeréséhez és a helyzethez illeszkedő játékválasztás kompetenciájának fejlődéséhez.

- **Fejlesztett kompetenciák:** csoportérzékelés, módszertani rugalmasság
 - **Módszer:** gyakorlati kipróbálás, reflexió
-

Játékmester műhely

Gyakorlati játékvezetési készségek fejlesztése

A modul során a résztvevők vezetői szerepben irányítanak játékokat, miközben gyakorolják az instrukcióadás, a folyamatirányítás és a helyzetkezelés készségeit. A strukturált visszajelzés és közös reflexió támogatja a tanulási folyamatot.

A műhely célja a vezetői jelenlét erősítése és a pedagógiai érzékenység fejlesztése.

- **Fejlesztett kompetenciák:** vezetői kommunikáció, folyamatirányítás, reflektív gondolkodás
- **Módszer:** gyakorlati vezetés, visszajelzés, csoportos feldolgozás