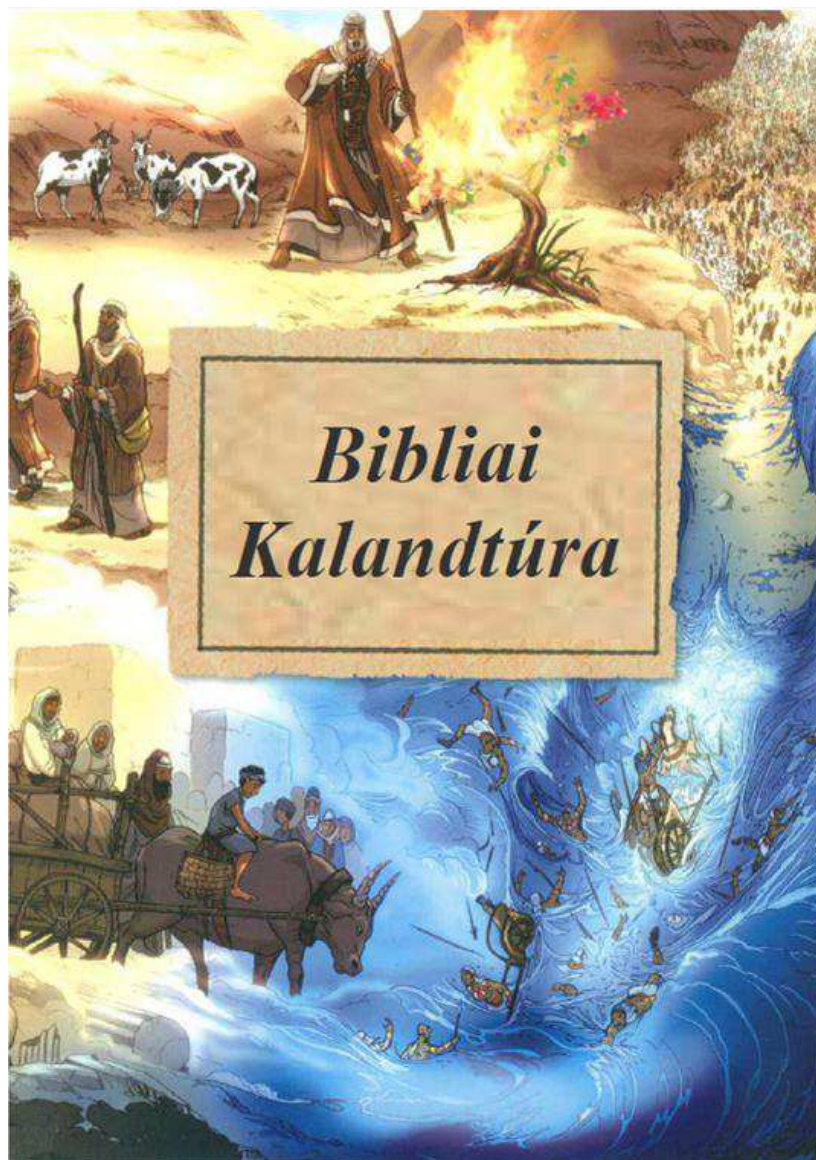


GYERMEK-ISTENTISZTELETI ÓRAVÁZLATOK A BIBLIAI KALANDTÚRÁHOZ



ÓSZÖVETSÉG



GYERMEK-ISTENTISZTELETI ÓRAVÁZLATOK A BIBLIAI KALANDTÚRÁHOZ

Szentírás
Szövetség

1. ÁLLOMÁS – ISTEN MEGTEREMTI A VILÁGOT

[Illusztráció: *Bibliai Kalandtúra* 9-10. oldal, „Isten megteremti a világot”]

Az állomás célja: elkezdni az ószövetségi bibliai kalandozást, és felfedezni, hogyan illenek bele az első állomás történetei a tágabb elbeszélésbe Istenről és az Ő népéről.

Az állomás történetei

Az első emberek	1Mózes 2,15–22
A bűneset	1Mózes 3,1–13
Az özönvíz	1Mózes 6,17 – 7:5
Isten ígérete Noénak	1Mózes 9,8–17
Bábel tornya	1Mózes 11,1–9

Alapvető kellékek

- gyerekbarát fordítású Bibliák
- *Bibliai Kalandtúra* könyvek, lehetőleg egy mindenkinek
- Papír és tollak
- Haladásnaptár a csoportnak
- Amennyiben lehetséges, látogassunk el a www.bibliaikalandtura.com oldalra az alkalom előtt, alatt vagy után

Bizonyos tevékenységek más kellékeket is igényelhetnek, különösen a játékok. Ezekről az adott tevékenység leírásánál olvashatunk.

További segítség a vezetőknek

- *Bibliai Kalandtúra* általános információ: www.bibliaikalandtura.com/pages/hogy-mukodik.html
- *Bibliai Kalandtúra túravezetői segédanyag*: minden állomásnál az egyes történetek oldalán a jobb felső sarokból elérhető linken található. Az első állomásnál pl. www.bibliaikalandtura.com/turavezetonek/isten-megteremti-a-vilagot/altalanos-1-p1.html

Kezdés előtt...

Mielőtt nekivágnánk a gyerekekkel Isten hatalmas történetének következő részének, készüljünk fel a következő lépésekkel:

Kezdd el: segít megérteni a bibliai történet háttérét.

Tekintsd át: megmutatja, hogy az állomás öt története hogyan áll össze és ad képet a világ teremtéséről.

Gondold át: segít elmélyedni abban, mit is jelent ma ez az állomás nekünk személyesen és a csoportunknak.

Magyarázd meg: segít felkészülni a csoportban esetlegesen felmerülő kérdések és témák kezelésére.

KEZDD EL: A bibliai szakasz bemutatása

Ez az állomás a Biblia legnagyobb fejezetei közül számosat bemutat. Például, megérthetjük,

- hogy Isten létezik, hogy Ő mindenek alkotója, és hogy a világ, melyet alkotott, jó.
- hogy az emberek Isten alkotásának legfontosabb részei, akiket saját képmására alkotott, hogy Vele kapcsolatban éljenek, és a földön képviseljék Őt
- hogy a bűn (az Isten ellen lázadás; úgy élni, hogy Istenről nem veszünk tudomást) belépett a világba, és összezavarta azt
- hogy Istennek csodálatos terve van, hogy megmentsen bennünket, és hogy újra jó kapcsolatban lehessünk Vele.

Ernest Lucas úgy véli, ennek az első 11 fejezetnek a vezérgondolata a következőképp foglalható össze: „a bűn elterjedése és a kegyelem elterjedése”. Ádám és Éva engedetlenségét (3. rész) hamarosan követi Ábel meggyilkolása (4. rész), azután az özönvíz jön, amely megtisztítja a földet (6-9. rész), amit Bábel tornyának gögje követ (11. rész).

Azonban a bűn minden egyes jelentős megnyilvánulását a kegyelem megjelenése követi – Ádámot és Évát Isten maga öltözteti fel, Káint megjelöli, hogy megvédje az életét, Noé és családja megmenekül az özönvíztől, és Bábel tornyát nem sokkal később követi Ábrahám elhívása – az elhívás, amely elindítja Isten megváltási tervének megvalósulását, amely azzal teljesedik ki, hogy Isten elküldi a saját Fiát, Jézust. Az emberi lázadás katasztrófa után Isten folyamatosan azon munkálkodik, hogy helyreállítást hozzon.

TEKINTSD ÁT: az állomás öt története

Rendkívül zavaros, romlott, és erőszakkal teli világban élünk! Bár körülöttünk rettenetes a romlás és vég nélküli a gonoszság, mégis megtapasztaljuk a teremtés csodáit, a közösség áldásait, és az emberi kapcsolatokban rejlő örömet.

Hogyan fogjuk segíteni a gyermekeket, akiknek a vezetője vagy, hogy olvassák a Bibliát, hogy megértsék azt és hogy eligazodjanak ebben a furcsa világban, miközben annyi egymásnak ellentmondó tapasztalattal találkoznak?

Mivel fogjuk kezdeni?

Igen, Mózes első könyvének 1-11. részei nagyon jó kiindulópontok! Néhány szóval összefoglalva, ezek a részek és a válogatott olvasmányok együtt egy olyan képet tárnak elénk, amelyben mindenféle emberi megtapasztalás megjelenik, jó és rossz egyaránt.

A *Bibliai Kalandtúra* fő olvasmánya („Isten ígérete Noénak”) a reménység története. Kezddhetjük ezzel a történettel, vagy választhatjuk azt, hogy inkább időrendben haladunk, és nem a fő olvasmánnyal kezdünk.

De akármelyik utat is választjuk, ne ragadjunk le annyira az engedetlenség témakörénél és annak következményeinél, hogy elmulasszuk Isten szeretetét, melyet önfejlő teremtményei iránt tanúsít. Isten szeretete – hogy szeretteit biztonságban tudja, hogy

teljes életet élhessenek, és hogy viszonyozzák szeretetét – az egész Biblián átívelő üzenet. Ettől az üzenettől válik a fő olvasmány igazán jelentőssé, ezért jött el Jézus is.

Amikor a gyermekekkel a Bibliát olvassuk, soha ne feledkezzünk meg arról, hogy valójában Isten történetét olvassuk. A Biblia nem velünk, az emberiséggel, hanem Istennel kezdődik („*Kezdetben... Isten...*”). Már a legelején egyértelművé válik számunkra, hogy ez Isten „története”. Mi több, a Biblia lapjain keresztül Isten mindenkit meghív, fiatal, időset egyaránt, hogy legyenek részesei az Ő csodálatos, kibontakozó történetének. Isten így szólt: „*Legyen világosság!*” –

Imádkozzunk, hogy fény gyúljon számunkra, ahogy a gyermekkel együtt haladunk az Isten megismerése felé vezető nagy kalandokon át!

GONDOLD ÁT: Mit jelent ez az állomás napjainkban?

Gyermekek (és felnőttek) számára a „bűn” nagyon könnyen válik rendkívül elvont dologgá, valamivé, amivel „jó embereknek” tartva magunkat csak nagyon távolról tudunk mit kezdeni. Ugyanilyen könnyű azt gondolni, hogy csak a szélsőségesen rossz dolgokat – mint például a gyilkosságot – hívhatjuk „bűnnek”. Azonban ha így vélekedünk, akkor ezek a fejezetek elveszítik értelmüket mai világunkban.

Amit Ádám és Éva tett nem is olyan szörnyű, gondolhatnánk – ők csupán ettek a gyümölcsből, amiről megmondták nekik, hogy nem szabad, azután próbálták másra kenni a felelősséget. Valójában azonban ők Isten életszemléletét utasították el, egy Vele ellentétes utat választottak, ami vonzóbbnak tűnt. E miatt volt komoly, amit tettek. Ugyanígy Babelben sem az volt a gond, hogy tornyot akartak építeni az emberek, hanem az a gőg, hogy a sorsukat saját kezükbe vehetik.

Mi is tudunk ugyanígy viselkedni ma. Beszéljessünk azokról a dilemmákról, amikbe belekeveredünk, kegyes hazugságok, mások hibáztatása, irigységek és hasonlók miatt. Ezek mind következményekkel járnak!

Mivel azonban Isten szeret bennünket, nem kell tökéletesnek lennünk. Éppúgy, mint Noénál, Isten azoknak az oldalán áll, akik Őt követni akarják.

Rajzolhatunk, vagy készíthetünk egy szívárványt, amire feljegyezhetjük Isten ígéreteit az emberiség számára mind a 20 állomáson át.

MAGYARÁZD MEG: a kérdéseket, amik előkerülhetnek ezen az állomáson

Miért alkotta meg Isten azt a fát, ha nem akarta, hogy Ádám és Éva egyen róla?

Ez egy gyerekek és felnőttek számára egyaránt nehéz kérdés! Isten mindent „nagyon jónak” alkotott, így a fát is. Tehát nem a fával nem volt gond, a probléma az engedetlenség volt. A kérdés az, hogy Isten nem azért hozott-e egy szabályt, hogy Ádám és Éva elbukjon? A választ Isten természetében találjuk. Ő nem akarta Ádámot és Évát kicselezni, mert ez nem vall Rá. Velünk sem bánik így. Ellenben azt várta, hogy szeressék Őt, szabad akaratukból. És az egyetlen módja annak, hogy megtudja, szeretik-e Őt, az az volt, hogy kiderüljön, engedelmeskednek-e Neki. Isten nem akar agy nélküli bábokat, hanem olyan embereket, akik szeretik és követik Őt. És ma is ugyanerre vágyik! Jézus mondja: „*Ha szerettek engem, engedelmeskedni fogtok a parancsaimnak*” (János 14,15)

Miért mondta Isten, hogy aki eszik a gyümölcsből, az meghal, Ádám és Éva pedig mégsem halt meg?

Az igaz, hogy Ádám és Éva nem haltak meg azon a napon, amikor ettek a gyümölcsből. Azonban amikor Isten megteremtette őket, az volt a terve, hogy örökké éljenek. Attól a pillanattól viszont, amikor engedetlenek lettek Istennek, halárra ítéltettek. A halál és a betegség Isten „nagyon jó” világában soha nem volt a terv része.

A kígyó

Istennek az egész Biblián keresztül van egy ellensége. Ez az Ördög vagy Sátán. Ahogyan Isten tökéletesen jó, a Sátán éppen az ellenkezője. Arról akarja meggyőzni az embereket, hogy ne kövessék Istent. Nagyon okos – ezért vonzóvá és érdekessé teszi azokat a dolgokat, amikről tudjuk, hogy nem kellene megtennünk.

FOLYTATÁS...

A *Bibliai Kalandtúra* mindegyik része ugyanazt a mintát követi. Válasszuk ki a csoportunkhoz legmegfelelőbb részleteket és tevékenységeket, és változtassunk a sorrenden tetszés szerint!

KEZDŐDJÖN A KALAND!

Keressünk ki egy bibliai verset, nézzük meg az idővonalat, törjük meg a jeget néhány bevezető kérdéssel, vagy játsszunk valamit.

FEDEZD FEL A BIBLIAI TÖRTÉNETET!

Olvassuk el az ígérést; beszéljünk a képekről; vitassunk meg érdekes bibliai tényeket; gondoljunk bele a történet üzenetébe; rendezzünk kvízzjátékot vagy kirakóst; teszteljük, mennyire emlékszünk.

VÁLLALD A KIHÍVÁST!

Beszéljünk; tegyük próbára az olvasottakat; beszéljünk Istennel; rögzítsük az átvett anyagot, és gondolkozzunk el az imént hallottakról.

BEFEJEZÉS...

Minden egyes alkalom végén töltsünk egy pár percet az új felfedezések áttekintésével, és mutassunk rá, mi mindent fogunk még felderíteni. Tehetjük ezt mindegyik alkalom végén, vagy mindegyik állomás után, a haladás naptár és az értékelő lap segítségével.

Haladás naptár

A gyerekek nagyon szeretik bejelölni, mely részeket fejezték be a *Bibliai Kalandtúrából*.

Az első alkalomra készítsük elő saját haladás naptárunkat (egy nagy papírlap 100 kiszínezhető rubrikával, vagy egy plakát, melyen a gyerekek kipipálhatják a történetek címeit).

Magyarázzuk el a csoportnak, hogy mindegyik történet megbeszélésével újabb részt satírozhatnak be. Kioszthatunk a gyerekeknek külön-külön is ábrákat a történetekről, vagy készíthetünk egy nagy méretű posztert, melyet mindenki láthat és segíthet kitölteni.

Értékelő beszélgetés

Minden alkalommal kérjük meg a csoporttagokat, hogy mindenki mondjon:

- **egy újdonságot, amelyet most fedeztek fel:** ez arra bátorítja a Bibliát már jól ismerő gyermekeket, hogy mélyítsék el tudásukat, és a Bibliával most ismerkedőknek segít rögzíteni gondolataikat.
- **egy már ismert dolgot, melyre ez a történet emlékeztetett:** ennek segítségével a gyermekek megtanulják értékelni eddigi tapasztalataikat. Izgalmas ráébredni, ha már ismered a Biblia bizonyos részeit, vagy Isten tulajdonságait, és hogy hogyan élhatsz Neki tetszően.
- **egy kérdést vagy érdekességet, mely ebből az ígérésből ered:** erre nem feltétlenül kell most válaszolni vagy megoldást találni. A Túravezető és a gyermek maga is hazaviheti magával a kérdést vagy gondolatot, hogy gondolkozzanak és töprengjenek rajta, vagy esetleg utánanézzenek és imádkozzanak vele kapcsolatban. Később visszatérhetünk rá, de az is lehet, hogy rá fogunk ébredni, hogy a *Bibliai Kalandtúra* egy másik része már magyarázattal szolgált.

A kérdések minden alkalommal ugyanazok, és arra ösztönöznek, hogy elgondolkozzunk az imént hallottakon, valamint azon, hogy mit üzen most nekünk Isten.

Egy másik lehetőség: nyomtassuk ki az itteni *Bibliai Kalandtúra* képeket. Valahányszor egy történet végére érünk, színezzük ki. Kioszthatunk minden gyermeknek egy-egy képet, vagy kinyomtathatjuk nagyítva, egy nagyobb poszterként, melyet mindenki láthat és közösen kiszínezhethet.

1. ÁLLOMÁS – ISTEN MEGTEREMTI A VILÁGOT

AZ ELSŐ EMBEREK 1MÓZES 2,15–22 ÓRAVÁZLAT 1/100

[Illusztráció: *Bibliai Kalandtúra* 12. oldal, „Az első emberek”]

VÁGJUNK NEKI A KALANDNAK!

„Az első emberek” az első történet az „Isten megteremti a világot” című állomáson.

Olvassuk fel az igeverset!

Idő: 5 perc

Cél: bevezetni az óra bibliai történetét

Eszköz: Bibliák vagy *Bibliai Kalandtúra* könyvek (mindkettő tetszőleges)

1. Kezdjük az állomást azzal, hogy megkeressük és elolvassuk az 1Mózes 31a-t: „*És látta Isten, hogy minden, amit alkotott, igen jó.*”
2. Az igevers alapján vajon miről szólhat a mai bibliai történet?
3. Megemlíti egy személyt vagy helyet?
4. Szerintetek ismeritek a történetet?
5. Bátorítsuk a gyerekeket, hogy várakozással tekintsenek az elhangzó történet elé.

Az állomás éneke

Idő: 5 perc

Cél: együtt dicsőíteni énekkel Istent

Válasszunk egy vidám éneket, és kezdjük a *Bibliai Kalandtúra* minden történetét ezzel. A gyerekek hamarosan emlékezni fognak rá, és ez válhat a csoport énekévé.

Idővonal

Idő: 5 perc

Cél: megértetni a gyerekekkel, hol illeszkedik be ez a történet Isten és az Ő népe nagy történetébe.

Eszköz: A *Bibliai Kalandtúra* könyv vagy valamilyen egyéb bibliai segédkönyv, ami tartalmaz bibliai idővonal áttekintőt (tetszőleges).

1. Hogy kapcsolódik ez a történet Isten nagy történetébe? Nyissuk ki a *Bibliai Kalandtúrát* a 7. oldalon, és nézzük meg a jobb oldalon lévő idővonalat (érdeemes lehet megmutatni, hogy ez a táblázat csak az Ószövetséget fedi le, míg az Újszövetségnek másik táblázata van később a könyvben. Ha a csoportban lévő gyerekek nem jártasak a Biblia felosztásában, magyarázzuk el nekik, hogy két szövetségből áll, amelyek tovább tagolódnak könyvekre, részekre és versekre.)
2. Keressük meg az 1. állomáshoz tartozó kiemelt 5 történetet!
Hogyan illeszkedik bele ez a történet Isten nagy történetébe?
Hogyan kapcsolódik a *mai* történet az állomás többi négy történetéhez?
3. Ha a gyerekek használnak idővonalat, nézzük meg, hogyan illeszkedik bele ez a történet Isten és az Ő népe teljes történetébe. Az elején van ennek? Jézus előtt vagy után? Mi más történt még ez idő tájt?

Bevezető kérdések:

Idő: 5-10 perc

Cél: elkezdni gondolkodni a történeten, illetve kapcsolni meglévő tapasztalatainkhoz.

Gondoljunk végig együtt ezeket a kérdéseket a gyerekekkel, a mai történet bevezetéseként:

- Van valamilyen feladatod otthon vagy az iskolában? Van-e háziállatod, amiről gondoskodnod kell, vagy egy növény akár cserépben akár a kertben, amit öntözned kell?
- Tudod-e már, mivel szeretnél foglalkozni, ha nagy leszel?
- Tudtad-e, hogy az első munka a világon a kertészkedés és a föld gondozása volt?

Játék:

Idő: 5-10 perc

Cél: megköszönni Istennek azt a csodálatos világot, amit kaptunk Tőle, és amit ránk bízott

Eszköz: felfújható földgömb vagy strandlabda, Biblia

1. Olvassuk fel az 1Mózes 2,15-öt, kiemelve, hogy Isten egy csodálatos világba helyezte az első embert (akit Ádámnak neveznek), és megkérte, hogy vigyázzon rá. Hívjuk fel a gyerekek figyelmét, hogy most egy játékot fogunk játszani, amelyben megköszönjük Istennek a világot, ahol élünk.

2. Kérjük meg a gyerekeket, hogy képzeljék el, hogy a labda a világ. Beszélgessünk a különböző helyekről és élőlényekről, illetve növényekről, amik rajta vannak. Kisebb gyermekek esetén közeli helyszíneket és ismert nyaralóhelyeket említsünk. Az idősebbeknél belekérdezhethetünk a kontinensekbe, és távolabbi helyeket is felhozhatunk.

3. Álljunk körbe. Említsük meg az egyik helyet, majd dobjuk oda a labdát valakinek a körben. Minden alkalommal, amikor valaki elkapja a labdát, mondania kell valamit az adott helyről, például: „a park: kacsák, nárciszok, fű” vagy „Afrika: oroszlánok, pálmafák, flamingók”.

4. Miután több mindent felsoroltunk, mondjuk együtt: „Köszönjük neked Istenünk a... -t! Kérünk, segíts vigyáznunk a Te világodra!”, mielőtt tovább mennénk a következő helyszínre. Győződjünk meg arról, hogy mindenkihez többször is odakerüljön a labda.

FEDEZZÜK FEL A TÖRTÉNETET

Bibliaolvasás

Idő: 10 perc

Cél: meghallgatni/elolvasni a bibliai történetet, és megérteni az abban az időben játszódó különböző eseményeket.

Eszköz: Biblia, *Bibliai Kalandtúra* könyv

Előkészítés

1. Ez történt eddig...

Kezdetben, amikor még idő sem volt, Isten már létezett.

A Biblia első története arról szól, hogyan teremtette Isten a világmindenséget: az eget és a tengereket, a fákat és más növényeket, a Napot, a Holdat és a csillagokat, a halakat, a madarakat és egyéb állatokat. Végül megteremtette az első embereket – a Maga képére. Egy csodálatos kertet teremtett otthonuknak. Minden tökéletes volt.

2. Bibliai szakasz

Kerestessük ki a gyerekekkel az 1Mózes 2,15-22 szakaszt a Bibliájukból.

Olvassuk fel hangosan a szakaszt, vagy kérjünk meg erre 1-2 magabiztos olvasót a csoportból. A többiek a saját Bibliájukban kövessék az olvasottakat.

3. Mi történt ezután?

Mielőtt tovább mennénk, gondolkodjunk el néhány percben azon, amit most olvastunk/hallottunk. Mit gondolnak a gyerekek, mi fog történni ezután?

Attól függően, miről volt már szó, magyarázzuk el a következőket:

Csak egyetlen szabály volt. Ádám és Éva, az első férfi és nő bármely fáról ehetett a kertben, kivéve egyről: a jó és rossz tudásának a fájáról. Ádám és Éva megtette, amit Isten kért?

Nézzük meg a képet

Idő: 5-10 perc

Cél: a bibliai történet vizuális felfedezése

Eszköz: *Bibliai Kalandtúra* könyvek

1. Nézzük meg először a kis képet „az első emberek”-ről a *Bibliai Kalandtúra* 12. oldalán! Beszélgessünk kicsit arról, amit látunk. Hogyan mutatja be az eddig olvasott/hallott eseményeket?
2. Nézzük meg a nagy, kinyitható képet a 9-10. oldalon! Keressük meg „az első embereket” rajta!
3. Adjunk a gyerekeknek elég időt és lehetőséget, hogy maguk vizsgálják meg a képet.
4. Ahogy vizsgálódnak, bátorítsuk őket, hogy foglalják szavakba, amit látnak, ilyen jellegű bevezető kérdésekkel, mint:
 - Ki van a képen?
 - Mi történik?
 - Emlékszel arra, mi történt ezelőtt?
 - El tudnád mesélni a történetet a kép segítségével?
 - Szerinted mi fog történni legközelebb?

Gondold végig!

Idő: 10-15 perc

Cél: megérteni, miről szól ez a bibliai szakasz

1. Válaszoljunk együtt a kérdésekre.
 - Mit teremtett Isten? Miért volt biztos benne, hogy jó?
 - Tetszik neked, ahogy az ember elnevezte az állatokat? Melyik állatnak adtál volna más nevet?
 - Milyen feladatot kapott az első emberpár az Éden kertjében? Milyen feladatot jelent ez ma a számunkra?

Tudtad?

Idő: 5 perc

Cél: többet megtudni a Biblia világáról

Eszköz: *Bibliai Kalandtúra* könyv (tetszőleges)

1. Tudjunk meg többet a Bibliáról az alábbiak segítségével:

Mózes első könyve: A „Teremtés könyvének” is hívják. Ez a Bibliai első könyve, ami a világ keletkezéséről szól. Elmondja nekünk, hogy hogyan teremtette Isten az eget, a földet, a tengert, a bolygókat és a világűrt, a növényeket, állatokat és embereket – de azt is, hogyan lázadtak fel ez utóbbiak Isten ellen, és tettek tönkre mindent.

Az Éden kertje: Nem tudjuk pontosan, hol volt ez a hely. Lehetséges, hogy valahol a mai Irak területén feküdt.

Emberek: A teremtéstörténet megmutatja, hogy az emberek nagyon fontosak, és nem olyanok, mint az állatok. Ők Isten teremtésének a csúcsai, különleges módon lehetnek Vele kapcsolatban.

Aranymondás

Idő: 5-10 perc

Cél: megtanulni és megjegyezni egy verset a mai bibliai szakaszból

Eszköz: a vers kinyomtatott példánya minden gyermek számára, amit hazavihetnek, illetve a vers egy nagy méretű papíron a gyakorláshoz

1. „*És látta Isten, hogy minden, amit alkotott, igen jó.*” 1Mózes 1,31a

Helyezzük fel a verset úgy, hogy mindenki lássa.

2. Álljunk körbe, és mindenki mondjon egy szót a versből, egymás után haladva. Ezt ismételjük el többször.

3. Tegyük el a kiírt verset, és bátorítsuk a gyerekeket, hogy fejből mondják el az aranymondást.

VÁGJUNK NEKI A KALANDNAK!

Ének

Idő: 5 perc

Cél: Isten dicsőítése énekkel. Énekeljünk egy énekkel együtt dicsérve ezzel Istent.

Beszélgetések!

Idő: 10-15 perc

Cél: feltárni, megvizsgálni és átbeszélni a szakasszal kapcsolatban felvetődő kérdéseket

1. Kérdéseink

A csoportban lévő gyerekeknek talán már most is vannak kérdéseik a történettel kapcsolatban. Ha így van, itt az ideje, hogy végiggondolják őket, illetve, hogy megosszák a kérdéseiket és gondolataikat a csoporttal.

Van valamilyen központi kérdése a történetnek? Mi az, ami összezavarja őket vagy eltereli a figyelmüket? Ez akár olyan dolog is lehet, ami valószínűtlennek vagy lehetetlenségnek látszik, vagy aminek úgy tűnik, nincs sok értelme. Lehet ez egy szó, vagy kifejezés, amit nem értenek. Talán több kérdésük is van, nem csak egy! Hadd kérdezzenek!

2. Válaszaink

Próbáljuk meg közösen megtalálni a válaszokat. Ha a csoport nagyobb létszámú, bontsuk ketté, lehetőleg úgy, hogy a másik felébe is jusson egy felnőtt vezető. Nézzük meg, a gyerekek maguktól milyen válaszokat találnak.

Ha a csoport kisebb létszámú, ne bontsuk meg.

Csatlakozzunk mi is a beszélgetéshez, de próbáljuk meg ne túl gyorsan megadni a válaszokat!

Próbáld ki!

Idő: 15 perc

Cél: bemutatni, hogyan kapcsolódik a bibliai történet mindennapi életünkhöz

Eszköz: színes papírok, ollók, ceruzák, egy nagyobb méretű papír háttérnek vagy egy gallyas faág, ragasztószalag vagy cellux.

1. Isten azt a feladatot adta az első embereknek, Ádámnak és Évának, hogy viseljenek gondot a világra. Kérdezzük meg a gyerekektől: tanultok a természeti környezetről az iskolában? Esetleg tagjai vagytok valamilyen természettel foglalkozó szakkörnek? Tesztel-e valamit ti is annak érdekében, hogy védjétek a természetet, mint pl. szelektív szemétyűjtés, vagy takarékos vízhasználat?

2. Vágjunk ki kézformát (rajzoljuk körbe a kezünket a színes papíron). Mindegyik kézre írjunk fel valamit, ahogy a világra gondot viselhetünk. Pl.: „gondoskodunk a háziállatokról”, vagy „ügyelünk a környezetünk tisztaságára”, stb.

3. Készítsünk egy posztert úgy, hogy egy nagy papírra ráragasztjuk a kezeket, kört alkotva (mintha a földgolyót mintáznánk). Vagy ragasszuk fel őket az ágra, mintha leveleket formáznánk a különböző ötletekből.

4. Nézzük meg az ötleteket, amiket a „kezekre” írtunk. Válasszunk ki egyet, amit meg is fogunk tenni, így vigyázzunk mi is Isten teremtésére.

Beszélgess Istennel!

Idő: 5-10 perc

Cél: időt tölteni Istennel a bibliai történetben elhangzottakra válaszul

Eszköz: Bibliák

1. Sok olyan rész van a Bibliában, ami Isten csodálatos teremtését írja le. Javasoljuk, hogy mondjuk el együtt ezeket a szavakat, Istenhez szóló imádsággal:
2. *„Legyen kedves előtte fohászokodásom! Én örvendezem az Úr előtt.”* Zsoltárok 104,34
3. Külön-külön vagy párokban nézzük meg a következő szakaszokat: Zsoltárok 8, 19, 33 vagy 104. Válasszunk belőlük igeverseket, amiket elmondhatunk ma Istennek imádságként.
4. Közös imádságnál használjuk úgy a verseket, hogy a gyermekek váltva olvassanak fel közülük egyet, amit kiválasztottak.

Az 1. állomás imádsága

Idő: maximum 30 perc

Cél: Istenre figyelni a mai állomást végiggondolva.

Mivel: felnőtt kíséret, illetve szülői engedély (ha elhagyjuk a helyszínt)

1. Isten teremtette a világot, és mindent, ami benne van, tehát szánjunk rá időt, hogy megcsodáljuk a művét. Menjünk el együtt egy sétára, megfigyelve mindent, és egymást

váltva köszönjük meg Neki a teremtés szépségét. Az út végén adjunk hálát Istennek azért, hogy amióta csak megteremtette a világot, szüntelenül szereti az embert.

2. Ha a külső séta nem lehetséges, menjünk egy ablakhoz, és nézzünk ki, vagy járjuk körbe az épületet, ahol a foglalkozást tartjuk. Figyeljük meg, hány dologért tudunk hálát adni Istennek, hogy megteremtette.

Mielőtt befejeznénk...

Idő: 5 perc

Cél: választ adni az alkalmon elhangzottakra

Eszköz: egyéni vagy csoportos haladás naptár

1. Minden óra után színezzük ki a befejezett részt a *Bibliai Kalandtúra* haladási naptárában.
2. Segítsük a bibliai történet rögzítését azzal, hogy beszélgetünk az új felfedezésekről.

1. ÁLLOMÁS – ISTEN MEGTEREMTI A VILÁGOT

A BŰNESET **1MÓZES 3,1–13** **ÓRAVÁZLAT 2/100**

[Illusztráció: *Bibliai Kalandtúra* 12.oldal, „A bűneset”]

VÁGJUNK NEKI A KALANDNAK!

„A bűneset” a második történet az „Isten megteremti a világot” című állomáson.

Olvassuk fel az igeverset!

Idő: 5 perc

Cél: bevezetni az óra bibliai történetét

Eszköz: Bibliák vagy *Bibliai Kalandtúra* könyvek (mindkettő tetszőleges)

1. Kezdjük az állomást azzal, hogy megkeressük és elolvassuk az 1Mózes 3,9-t: „De az Úristen kiáltott az embernek, és ezt kérdezte: Hol vagy?”
2. Az igevers alapján vajon miről szólhat a mai bibliai történet?
3. Megemlít egy személyt vagy helyet?
4. Szerintetek ismeritek a történetet?
5. Bátorítsuk a gyerekeket, hogy várakozással tekintsenek az elhangzó történet elé.

Az állomás éneke

Idő: 5 perc

Cél: együtt dicsőíteni énekkel Istent

Válasszunk egy vidám éneket, és kezdjük a *Bibliai Kalandtúra* minden történetét ezzel. A gyerekek hamarosan emlékezni fognak rá, és ez válhat a csoport énekévé.